**НОД ПО ЭКОЛОГИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗИМНИЕ ЯВЛЕНИЯ В ПРИРОДЕ»**

**Тема: «Зимние явления в природе».**

*Цель*: расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, изморозь, наст, оттепель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования.

*Задачи:*

Образовательная: Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову; формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения.

Развивающая: Развивать умение детей давать развёрнутые ответы, развивать навыки художественного творчества, и воображение детей.

Воспитательная: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

*Оборудование:* мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, музыкальный центр, презентация на тему «Зимние явления в природе».

*Материалы:* запись музыки П. И. Чайковского «Времена года». тарелочки со снегом, формочки, голубые листы бумаги, белая гуашь, тонкие кисточки, баночки с водой, салфетки.

**Ход НОД:**

*Воспитатель:* Мы с вами живём в России и имеем возможность любоваться всеми временами года. Каждое время года радует своей неповторимостью. Весна рассыпает по земле изумруды зелени; лето раскрашивает землю всеми цветами радуги; осень одаривает землю золотом листьев; а зима щедро укутывает землю серебром снежинок. Зима – это самое волшебное время года. Наша русская зима, словно сказочное царство.

Сейчас мы с вами отправимся в зимний, сказочный лес.

1. Под музыку П. И. Чайковского «Времена года» дети отправляются в лес.

Давайте, слушая красивые звуки природы, посмотрим зимние пейзажи. Посмотрите, пожалуйста, какая красота! Послушайте, как пишут о красоте зимы русские поэты?

**Показ презентации «Зимние явления в природе».**

**(слайд 2)**

Белый снег пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И на утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной,

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

(Отрывок стихотворения И. Сурикова.)

**(Слайды3-8).**

*Воспитатель:* Какие зимние явления природы мы видим?

*Ответы детей:* Мы видим снегопад, метель, вьюгу, иней.

*Воспитатель:* Как называется зимнее явление, когда идёт сильный снег, дует, завывает ветер?

*Ответы детей:* Это зимнее явление называется метель, вьюга.

*Воспитатель:* Но зимой бывает и так, что становится теплее, снежок подтаивает. На снегу образуется твердая корочка «наст» **(слайды 9-10)**. На крышах и деревьях появляются сосульки **(слайды11-12**). Такое состояние погоды называется «Оттепель» **(Слайд 13).** А как называется мелкий дождик?

*Воспитатель:* Мелкий дождик называется изморозь.

*Воспитатель:* Когда заканчивается изморозь и ночью немного подмораживает, на деревьях и кустарниках появляется красивый иней. **(Слайд 14).**

По ходу обсуждения звучит спокойная музыка, и показываются на экране картинки.

**2.Физминутка «Снегопад, метель, поземка».**

Снегопад – кружатся и приседают; метель – быстро бегут, взявшись за руки;

поземка – кружатся в приседе.

**3. Игра «Доскажи словечко»**

Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю…

С неба все скользят пушинки-

Серебристые … снежинки

На дорожки, на лужок

Все снижается … снежок

Вот веселье для ребят

Всё сильнее… снегопад

Словно в белый пуховик

Нарядился… снеговик

Рядом снежная фигурка

Это девочка … Снегурка

На снегу-то посмотри-

С красной грудкой … снегири

- А вы видели, как падает снег, когда нет ветра?

- Как называется это явление природы? (снегопад)

**4.** **Игра «Хлопки».**

Дети стоят.

Хлопните в ладоши, если это зимнее явление природы: капель, **иней**, листопад, **снегопад, мороз**, ледоход, **вьюга**, оттепель, **метель**, дождь, **поземка.**

**5. Экспериментальная деятельность.**

*Воспитатель:* А сейчас ребята, мы с вами отправимся в самую глубину леса. Там в сказочном тереме живёт Дед Мороз. Заглянем к нему в гости. У Деда Мороза есть снежная лаборатория, в которой происходят чудеса со снегом.

(Воспитатель приносит тарелочки со снегом и пустые формочки).

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, что будет происходить со снегом в тёплом помещении? Какой становится снег?

*Ответы детей:* Снег становится влажным, липким.

*Воспитатель:* Давайте его потрогаем. Что можно сделать с таким снегом?

*Ответы детей:* Можно скатать комочек.

*Воспитатель:* А что происходит со снегом, когда мы его катаем в руках?

*Ответы детей:* Снег тает в руках.

*Воспитатель:* Что произойдёт со снегом, спустя некоторое время?

*Ответы детей*: Снег превратится в воду.

*Воспитатель:* Правильно ребята, снег растает и превратится в воду. А если мы эту воду нальём в формочки и поставим на улицу на мороз, что с ней произойдёт?

*Ответы детей:* Вода замёрзнет и превратится в лёд.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, а снег в тарелочках уже превратился в воду. Можно ли эту воду назвать чистой?

*Ответы детей:* Нет, в ней видны частички грязи, пыли.

*Воспитатель:* Во время снегопада снег собирает в воздухе частички пыли. Поэтому, несмотря на то, что снег белоснежный, в нём содержится много грязи и микробов.

Давайте аккуратно выльем воду в формочки.

Дети сливают воду в приготовленные формочки.

*Воспитатель:* Когда мы вернёмся из сказочного леса и отправимся на прогулку, мы увидим свои формочки, в них уже будет лёд.

*Воспитатель:* Замечательную прогулку мы с вами провели в лесу. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года», дети возвращаются в группу.

*Воспитатель:* Давайте поговорим о том, что мы видели в лесу, какие явления природы?

*Ответы детей:* Вьюга, метель, иней, оттепель.

*Воспитатель:* Вам понравилась прогулка?

*Ответы детей:* Очень понравилась.

*Воспитатель:* Следующая наша прогулка будет в сказочный лес весной.